**Календарно-тематический план**

**Тема недели: «Перелетные птицы» (01.11-05.11.2021 г.)**

**Итог недели:** Викторина «Всё о птицах»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **1 ноября****понедельник** | **1. Коммуникативная деятельность****9.00-9.20**Занятие 2. Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»*Цель*: связная речь: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине *Интеграции о/о*:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие.(См. О.С. Ушакова «Развитие речи» стр.26)**2. Двигательная деятельность.** **9.30-9.55****(по плану физ. инструктора)** | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Ситуативный разговор «Драться или договариваться?» *Цель:* закрепление умения договариваться друг с другом. 2. Закрепить с Богданом, Егором, названия осенних месяцев; закрепить понятия: ранняя, средняя, поздняя осень 3. Пальчиковая гимнастика по теме недели**Прогулка/** Наблюдение за осенними изменениями*Цели*: развивать умение самостоятельно выделять признаки золотой осени. 1..Инд.работа: упражнять подгруппу детей в умении сохранять равновесие стоя на ½ ступни на буме2. П/и « Мы веселые ребята» *Цели:* упражнять в умении выполнять движения по словесному сигналу ; в беге с увертыванием, не наталкиваясь друг на друга;3 Труд: подмести веранду от опавших листьевЦель: прививать трудолюбие, желание помочь воспитателю.4. Игры с песком**Вечер /** Гимнастика после сна1. Чтение русских народных сказок 2. Д/и « Что это значит?» на умение группировать слова по смыслу, умение понимать прямое и переносное значение слов. *Цель:* закрепление употребление в речи обобщающих *слов* (Д\и ст.3) 3. Самостоятельная игровая деятельность детей**Прогулка**/ Наблюдение за погодой*Цель:* закрепление умения детей формулировать результаты наблюдения: характеризовать погоду, высказывать свое эмоциональное отношение к происходящему в природе.1. Упражнять Семена, Савелия, Мирона в ходьбе и беге змейкой между предметами.2. П/и по желанию детей *Цель:* закрепление умений действовать по сигналу, ловкости, бегу3.Индивидуальная работа с Богданом, Савелием в умении крутить обруч на руке | Иллюстрации по теме;КнигиРаскраскиЛото «Птицы»МячиСкакалкиВыносные игрушкиСборник русских народных сказокКеглиВыносные игрушки | Предложить родителямвспомнить названия перелетных птиц.-Почему их называют перелетными? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **2 ноября****вторник** | **1. Познавательно – исследовательская деятельность. ФЭМП****9.00-9.20**Занятие 6*Цель*:  Количество и счет: число и цифра 6; знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньшихВеличина: длинный, короче, еще короче, самый короткийЛогическая задача: сравнение, установление последовательности*Интеграция о/о:* -познавательное развитие;-социально-коммуникативное;-речевое развитие;-физическое развитие(См. Е.В. Колесникову стр. 32)**2. Музыкальная деятельность****9.30-9.55**(по плану муз. руководителя)**3. Изобразительная деятельность.** Рисование**. 15.15-15.40** Декоративное (гуашью)Тема: «Дымковская утка»*Цель:* продолжать знакомство с дымковскойросписью, украшать силуэт элементами дымковской росписи; развивать творческие способности, эстетическое восприятие *;*воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству *Интеграция о/о*-художественно –эстетическое развитие;-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие  | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Д/и « Затейники» (закрепление) *Цель:* развивать находчивость, ловкость; упр. В ходьбе по кругу, согласованности движений2. Индивидуальная работа: поупражнять в умении подбирать определения к сущ. обозначающие явления окружающего мира (осень) 3. Заучивание стихотворения Е.Благининой «Улетают,улетели…»**Прогулка /** Наблюдение за небом*Цели:*побуждать детей отмечать состояние неба (облачно, ясно, пасмурно).1. П/и «Сокол и голуби» (П\и стр.5) *Цель:*развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упр. В беге с увертыванием; содействовать развитию речи .2. Игры с выносными игрушками**Вечер /** Гимнастика после сна1. Чтение и обсуждение сказки Б. Житков «Галка» 2. Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Семена, Полину в умении называть детали деревянного строительного материала.3. Самостоятельная деятельность детей**Прогулка** / Наблюдение за проезжающим транспортом*Цель:* упражнять детей в умении узнавать и называть транспорт на улице (грузовой, легковой, спецмашины и т.д.)1. Индивидуальная работа: закрепить с Никой, Артемием, Гордеем ходьбу по буму.2. П/и «Совушка» (см. П\и стр.5)*Цель:* развивать выдержку, наблюдательность; упр. В быстром беге с увертыванием. | иллюстрации по теме;Раскраски перелетных птицРабочие тетради по математикеПеналыСилуэты дымковской уткиГуашьКисточки разной толщиныБанки с водойМячи, резинка;Выносные игрушкиХуд.литератураЕ. Благинина «Улетают,улетели…»Б. Житков «Галка» | Словесная игра вместе ребенком «Назови перелетных птиц»предложить ребенку поочередно с ним их перечислить  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **3 ноября****среда** | **1. Коммуникативная деятельность****9.00-9.20**Занятие 3. Звук и буква «Э» Цели:1. Продолжаем знакомить с условными обозначениями;2. Вырабатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, слова, обозначающие названия предметов;3. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия; *Интеграции о/о*:-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие;-физическое развитие.**2. Двигательная деятельность.** **10.10-10.35****(по плану физ. инструктора)** | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Д/и « Затейники» (закрепление) *Цель:* развивать находчивость, ловкость; упр. В ходьбе по кругу, согласованности движений2. Индивидуальная работа: поупражнять в умении подбирать определения к сущ. обозначающие явления окружающего мира (осень) 3. Ситуативный разговор «Чем питаются птицы?»Цель: совершенствовать речь, как средство общения, уточнить знания детей.**Прогулка /** Наблюдение за небом*Цели:*побуждать детей отмечать состояние неба (облачно, ясно, пасмурно).1. П/и «Сокол и голуби» (П\и стр.5) *Цель:*развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упр. В беге с увертыванием; содействовать развитию речи .2. Игры с выносными игрушками**Вечер /** Гимнастика после сна1. Чтение и обсуждение сказки Б. Житков «Храбрый утёнок» 2. Индивидуальная работа: упражнять Савелия, Семена, Полину в умении называть детали деревянного строительного материала.3. Самостоятельная деятельность детей**Прогулка** / Наблюдение за проезжающим транспортом*Цель:* упражнять детей в умении узнавать и называть транспорт на улице (грузовой, легковой, спецмашины и т.д.)1. Индивидуальная работа: закрепить с Никой, Артемием, Гордеем прыжки на одной ноге.2. П/и «Совушка» (см. П\и стр.5)*Цель:* развивать выдержку, наблюдательность; упр. В быстром беге с увертыванием | иллюстрации по теме;Раскраски перелетных птицРабочие тетради по развитию речиМячи, резинка;Выносные игрушкиХуд.литератураБ. Житков «Храбрый утенок» | Предложить разучить с ребенком пальчиковую гимнастику по теме недели |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **4 ноября****четверг** | **1.Изобразительная деятельность.** **9.00 -9.20** Аппликация «Ворона» (журнальная бумага. Аппликация из частей предмета)**Цель**: Учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы.**(** Д.Н. Колдина, Стр.20)*Интеграция о/о:* -художественно-эстетическое развитие;-социально-коммуникативное развитие;-познавательное развитие;-физическое развитие**2. Музыкальная деятельность** **11.20 – 11.45.****(**по плану муз. руководителя) | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Словесная игр «Ты мой кусочек»*Цель:* Упражнять детей умение замечать зависимость проявления разных свойств одного и того же объекта(См. «Словесные игры» стр. 7)2. Индивидуальная работа: звуковая культура речи с Кирой М., Егором. ,звук «Р»3. Д/и «Что за чем?»*Цель*: закреплять названия времен года и соответствующие месяцы4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы».**Прогулка/** Наблюдение: сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроныЦель: развивать наблюдательность, умение сравнивать1. Упражнять Семена ,Ангелину, Настю в умении метать мяч вдаль2. П/и «Беги к флажку»*Цели:*  упражнять детей в умении выполнять действия по сигналу воспитателя.3. Игры с выносными игрушками**Вечер/** Гимнастика после сна1. Опыт – эксперимент «Тонет -не тонет»Цель: закрепить свойства данных материалов2. Игры с различным конструктором3. Упражнять Марка в умении аккуратно закрашивать **Прогулка/**  Отметить погоду дня*Цель:* развитие наблюдательности у детей.1. Упражнять Марка, Полину в прыжках через препятствия.2. П/и «Лягушки и цапли» *Цель:*  развивать ловкость, быстроту; развивать умение прыгать вперед-назад через предмет(См. «Подвижные игры» стр.4) | Иллюстрации по теме неделиШаблоны,трафареты различных перелетных птицЖурнальная бумагаКлей – карандашНожницыОбразецМячи разной величины, скакалки,Выносные игрушкиРазличный строительный конструкторДеревянные и металлические предметынастольные игры | Д/игра «Правильно-неправильно»-Воробей перелетная птица-Скворец-водоплавающая птица-Сорока-зимующая и т.п.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями****(вовлечение в НОД)** |
| **5 ноября****пятница** | **1. Познавательно-исследовательская деятельность** Ознакомление с окружающим**9.00-9.25**« Почему улетают перелетные птицы?»*Цель:*  обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни; дать определение словам: насекомоядные ,водоплавающие; активизировать словарь :летят стаей, вереницей ,клином*.**Интеграции о/о*:-познавательное развитие;-социально-коммуникативное развитие;-речевое развитие.**2. Изобразительная деятельность (конструирование)****9.35 – 9.55**«Домашние Птицы»Цель: Учить делать птицу из природных материалов по образцу; развивать воображение; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.(Куцакова Л.В. " стр.80) | **Утро/**Утренняя гимнастика1. Д/и «Кто лишний?»*Цель:* развитие умений квалифицировать предметы по существенным признакам.2. Индивидуальная работа: поупражнять в решении примеров Злату, Ксюшу3. Закрепить месяцы года и сезонные месяцы**Прогулка/** Наблюдение за работой дворника*Цель:* продолжать формирование знаний о труде взрослых; воспитание уважения к их труду: отметить, что цветы на некоторых клумбах уже убраны, земля вскопана1. Упражнять подгруппу детей в умении бросать и ловить мяч на расстоянии2. П/и «Найди дерево»*Цель:*упражнять детей ориентироваться в пространстве; различать названия деревьев на участке.3. Игры с песком**Вечер/** Гимнастика после сна1. Чтение художественной литературы В.Бианки «Грачи»Обсуждение прочитанного2. С/р « Больница»Цель: расширить знания о работе врача и медсестры.3. Индивидуальная работа над звуковым анализом слов с Настей, Егором, Савелием*Цель:* развивать фонематический слух3. Игры с мозаикой.**Прогулка**/ Наблюдение за ветром*Цель:* продолжать развивать наблюдательность, умение определять силу ветра с помощью веток на деревьях1. Упражнять в прыжках в длину с места Киру Ч. , Марка, Нику2. П/и по желанию детей *Цель:* развивать самостоятельность, ловкость, быстроту. | иллюстрации по темераскраскиНабор картинок птицПриродный материал для конструированияКлей Выносной материалМячиСкакалкиКеглиХуд. литература В.Бианки Грачи»мозаика разных размеров | Предложить чтение сказки Мамина –Сибиряка «Серая шейка». Спросить какие чувства вызвала сказка у ребенка |